

Angebotsplan der Tigergruppe Oktober bis Dezember 2024

(Kinder im Alter von 3 bis 4 Jahren)

Selbstwirksamkeit / Eigenständigkeit

Das kann ich schon allein!

Du, ich und wir zusammen können helfen!

Bilderbücher und Geschichten BB: (3. Sprache und Kommunikation/ 10. Medien)

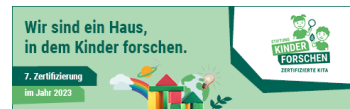
- Sankt Martin
- Es Regnet (Freunde treffen sich unter einem Pilz)
- Hexe Lisbeth, Eine gute Tat
- Mitgebrachte Bücher, Bibliothek Bücherkiste

Reime, Lieder, Fingerspiele: BB: (3. Sprache und Kommunikation/ 5. Musisch- ästhetische Bildung)

- Laternen Lieder
- Geisterlied
- Wer will fleißige Kinder sehen
- Lieder und Reimverse zum Thema



Bundesministerium
für Familie, Senioren, Frauen
und Jugend



kreatives Gestalten: BB: (3. Sprache und Kommunikation/ 5. Musisch- ästhetische Bildung/8. Naturwissenschaftlich-technische Bildung/9. Ökologische Bildung)

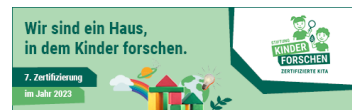
- Wir basteln Spukhäuser
- Laternen
- Spinnen
- Gespenster
- Spendenkarton gestalten
- Geschenke basteln / Weihnachten
- Spenden sammeln und zusammen einkaufen gehen
- jahreszeitliches Basteln

Bewegung und Entspannung: BB: (1. Bewegung/ 3. Sprache und Kommunikation)

- verschiedene Bewegungsspiele für drinnen und draußen (Mannschaftsspiele)
- Ballspiele, Allein zu zweit und in kleinem Kreis
- Bewegungsbaustellen zum allein, zu zweit und in der Gruppe bewältigen
- Balancieren, klettern, rutschen, springen...

Wissenswertes, Gesprächskreise und Sprachförderung: BB: (2. Körper, Gesundheit und Ernährung/3. Sprache und Kommunikation/8. Naturwissenschaftlich-technische Bildung)

- Was bedeutet Helfen und Teilen?
- Wie habe ich heute einer Person geholfen?
- Was kann ich schon allein?
- Was möchtest du gerne lernen?
- Wobei benötigst du Hilfe?



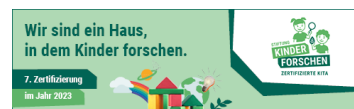
- Was hat mich heute besonders gefreut?
- Wie gehen wir miteinander um
- Jahreszeitliche Gesprächskreise
- verzwickte Sprüche und Tischsprüche, Silben klatschen, Rätsel lösen etc. werden den Kindern nähergebracht und mit in den Alltag eingebracht

Als Literaturkita NRW: Ist der Umgang und die Erfahrung mit Büchern und dessen sich erschließenden Inhalten auch bei unseren Kindern Programm. Das Thema wird natürlich auch anderen Erfahrungswelten für die Kinder öffnen. Wir werden hier mit entsprechender Literatur unterstützen.

Die Portfolioarbeit der Kinder: ...soll uns dabei helfen den Lernprozess jedes einzelnen Kindes mehr Beobachtung zu schenken. So dokumentiert und veranschaulicht die Portfoliomappe den unverwechselbaren Weg der Entwicklung und des individuellen Lernens des Kindes. Durch die gezielte Beobachtung unserer Zwergenkinder nehmen wir ihre Wünsche wahr und erarbeiten gemeinsam die nächsten Ziele. Die Kinder sind alleiniger Eigentümer der Portfoliomappe und können sich hier durch unsere Mithilfe ausdrücken und sich durch eigene Gedanken, Wünsche und Äußerungen beteiligen. So entsteht der nächste Angebotsplan...

Partizipation: In unserer Kita werden täglich unterschiedlichste Entscheidungen getroffen. Manche betreffen in erster Linie einzelne Mitglieder der Gemeinschaft, andere die Gemeinschaft als Ganzes. Unsere Kinder können z.B. mit einem Abstimmungsverfahren aktiv an der Tagesgestaltung mitwirken, den Morgenkreis mitgestalten, Spielbereiche und Spielpartner werden von den Kindern selbst ausgewählt.... Wichtig ist zu verstehen, dass Entscheidungen die zunächst nur einzelne Personen betreffen, dennoch relevant für die ganze Gruppe sein können.

Haus der kleinen Forscher



- Gemeinsame Experimente in Kleingruppen zum Thema
- Wie viele Geschenke passen in eine Kiste
- Wasser und Eis
- Plätzchen backen

Und warum das Ganze? Wir möchten die Kinder in den nächsten Wochen sensibilisieren, auf Menschen zu achten die nicht ganz so viel haben wie wir und somit die Hilfsbereitschaft der Kinder stärken.

Was kann ich tun und wie kann ich helfen.

Folgende Ziele haben wir berücksichtigt:

- Förderung von Eigenwirksamkeit, Selbstständigkeit, Fantasie und Kreativität
- Werte näherbringen von Eigenaktivität und Hilfsbereitschaft
- Wortschatzerweiterung
- Achtsamkeit, Hilfsbereitschaft
- das Wir-Gefühl stärken

Termine:

Bitte dem Veranstaltungskalender entnehmen

Folgende Bildungsbereiche (BB) sind nach den Grundsätzen zur Bildungsförderung berücksichtigt:

1. Bewegung/2. Körper, Gesundheit und Ernährung/3. Sprache und Kommunikation/4. Soziale, kulturelle und interkulturelle Bildung/5. Musisch-ästhetische Bildung/6. Religion und Ethik/7. Mathematische Bildung/8. Naturwissenschaftlich-technische Bildung/9. Ökologische Bildung/10. Medien

